

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Științe ale comunicării / 10 30 10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Comunicare în afaceri

### 2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Etică și integritate academică						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Ethics and academic integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Asist. dr. Miroslav STANICI						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	[ 1 ]	2.5 Semestrul	[ I ]	2.6 Tipul de evaluare	[ V ]	2.7 Regimul disciplinei <sup>7</sup>	[ DC ]

### 3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate<sup>8</sup>)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[ 1,5 ], din care:	ore curs	[ 1 ]	ore seminar/laborator/proiect	[ 0,5 ]		
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[ 21 ], din care:	ore curs	[ 14 ]	ore seminar/laborator/proiect	[ 7 ]		
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	[ 10 ], din care:	ore curs	[ 5 ]	ore seminar/laborator/proiect	[ 5 ]		
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[ ], din care:	ore proiect, cercetare	[ ]	ore practică	[ ]	ore elaborare lucrare de disertație	[ ]
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[ ], din care:	ore proiect cercetare	[ ]	ore practică	[ ]	ore elaborare lucrare de disertație	[ ]
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[ 2,1 ], din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				[ 0,7 ]	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				[ 0,7 ]	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				[ 0,7 ]	
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[ 29 ], din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				[ 10 ]	
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				[ 10 ]	
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri				[ 9 ]	
3.5 Total ore/săptămână <sup>9</sup>	[ 3,6 ]						
3.5* Total ore/semestru	[ 50 ]						
3.6 Număr de credite	[ 2 ]						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•	
4.2 de rezultate ale învățării	•	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•	Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet;
5.2 de desfășurare a activităților practice	•	Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet;

## 6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2. Identifică tipurile de narațiuni și de raționamente logice și explică elementele de retorică necesare pentru a distinge perspectivele într-o dezbatere.</li> <li>C20. Explică principiile de bază ale consilierii și definește rolul empatiei; exemplifică modalități prin care sprijinul și ascultarea activă facilitează decizia.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>A2. Susține mesaje persuasive utilizând o structură argumentativă solidă și tehnici retorice adecvate, prezentând ideile într-o manieră convingătoare.</li> <li>A20. Aplică tehnici de consiliere pentru a oferi suport colegilor, colaboratorilor sau altor persoane, ajutându-i să își clarifice obiectivele și să ia decizii informate în situații diverse</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>RA2. Implementează și respectă procese și soluții strategice privind argumentarea strategică în negocieri de afaceri</li> <li>RA 20. Exerciță și demonstrează procese și soluții strategice privind consilierea în contexte profesionale</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării specifice acumulate)

- Formarea unei înțelegeri aprofundate a conceptelor de etică, deontologie și integritate academică, prin analiza teoriilor etice, a normelor și valorilor care fundamentează conduita profesională și academică.
- Dezvoltarea competențelor de scriere și argumentare academică, prin aplicarea corectă a tehnicilor de rezumare, citare, parafrazăre și prin însușirea principiilor unei comunicări responsabile și oneste.
- Cultivarea responsabilității și a comportamentelor etice în mediul academic și profesional, prin recunoașterea formelor de plagiat și a abaterilor de la buna conduită, precum și prin înțelegerea consecințelor juridice și instituționale asociate acestora.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale (conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii)	2		Expunere, exemplu, explicație, analiză, experimente mentale
2. Teoria eticii (etica virtuții, utilitarismul, kantianismul etic, relativismul etic)	2		
3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan	2	2	
4. Plagiatul și formele sale a. Specificul plagiatului și autoplagiaturii; b. Tipuri de plagiat.	2	2	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate	2	1	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate	2		
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă)	2		
7. Consecințe și sancțiuni juridice a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală b. Consecințe de natură disciplinară c. Consecințe de natură penală	2		

	Bibliografie <sup>10</sup>   1. Băiaș, C.; Luminosu, C.; Suci, S. – <i>Suport de curs: Etică și integritate academică</i> : UPT: CV. 2. Băiaș, Cosmin. (2011). <i>Wittgenstein și confuziile filosofice</i> . Editura Eurobit, Timișoara. 3. Băiaș, C.; Luminosu L. & Suci, S. (2021). Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts, în <i>ICERI2021 Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation</i> , pp. 684-1689. doi: 10.21125/iceri.2021.0462 4. Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun</i> . Editura Paralela 45, Pitești. 5. Iftode, C. (2021). <i>Viața bună: o introducere în etică</i> . București: Trei. 6. Singer, P. (2006). <i>Tratat de etică</i> . Editura Polirom, Iași. 7. Șercan, E. (2017). <i>Fabrica de doctorate sau cum se surpa fundamentele unei nații</i> . Editura Humanitas, București. 8. Weber-Wulff, D. (2014). <i>False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism</i> . Springer, New York.		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>11</sup></b>	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Perspective etice și valori ale integrității în cercetarea științifică	[ 2 ]	[ ]	Brainstorming, conversație, problematizare, dezbateri, controversă creativă, analiză comparativă, studiu de caz, exerciții aplicative
2. Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare și în diferite etape ale cercetării	[ 2 ]	[ 2 ]	
3. Scrierea academică și ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice: obiective, principii și bune practici	[ 2 ]	[ 2 ]	
4. Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara: principii, norme și sancțiuni	[ 1 ]	[ 1 ]	
	Bibliografie <sup>12</sup>   1. Băiaș, C. (2021). Gândirea critică, etica și practica filosofică. În C. Băiaș (coord.) <i>Gândirea critică și consilierea filosofică în context pandemic</i> , pp. 10-145. Timișoara: Editura Eurobit. 2. Centrul Filia. (2023). <i>Ghid privind prevenirea și combaterea discriminării de gen și hărțuirii sexuale în universități</i> . <a href="https://centrulfilia.ro/new/wp-content/uploads/2023/05/Ghid-privind-prevenirea-si-combaterea-discriminarii-de-gen-si-hartuirii-sexuale-in-universitati.pdf">https://centrulfilia.ro/new/wp-content/uploads/2023/05/Ghid-privind-prevenirea-si-combaterea-discriminarii-de-gen-si-hartuirii-sexuale-in-universitati.pdf</a> , accesat la 15.09.2025. 3. CNECSDTI. (2020). <i>Ghid de integritate în cercetarea academică</i> . București: <a href="https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf">https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf</a> , accesat la 15.09.2025. 4. Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun</i> . Editura Paralela 45, Pitești. 5. Șercan, E. (2022). <i>Cazul Ponta: reconstituirea celui mai infam plagiat din istoria României</i> . București: Humanitas. 6. UPT. (2023). <i>Codul de etică și deontologie al universității Politehnica Timișoara</i> . Timișoara: <a href="https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf">https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf</a> , accesat la 15.09.2025.		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>13</sup>	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
<b>9.4 Curs</b>	Înțelegerea și aplicarea conceptelor de etică, deontologie și integritate academică; capacitatea de analiză critică și argumentare logică; respectarea normelor de redactare și citare academică; gradul de originalitate și relevanță a conținutului	Eseu argumentativ scris; test grilă de verificare a cunoștințelor; evaluare orală	[ 50% ]
<b>9.5 Activități aplicative</b>	<b>S:</b> Calitatea și originalitatea subiectului; coerența și claritatea prezentării; participare activă la discuții; respectarea normelor de redactare și citare academică	Subiecte prezentate verbal/ în scris; participare activă la seminarii (întrebări, răspunsuri, completări, dezbateri)	[ 50% ]
	<b>L:</b> [ ]	[ ]	[ ]
	<b>P:</b> [ ]	[ ]	[ ]
	<b>Pr:</b> [ ]	[ ]	[ ]
	<b>Tc-R<sup>14</sup>:</b> [ ]	[ ]	[ ]
<b>9.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)<sup>15</sup></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică prin definiție și exemplificare;</li> </ul>			

- Înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică în scrierea academică și etica cercetării prin aplicare adecvată, explicare și argumentare;
- Îndeplinirea cerințelor de la curs și seminar pentru obținerea unei note cel puțin egale cu 5. ]

**Data completării**

[ 25.09.2025 ]

**Titular de curs  
(semnătura)**

[ Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ ]

**Titular activități aplicative  
(semnătura)**

[ Asist. dr. Miroslav STANICI ]

**Director de departament  
(semnătura)**

[ Prof. univ. dr. Vasile Gherheș ]

**Data avizării în Consiliul Facultății<sup>16</sup>**

[ 25.11.2025 ]

**Decan  
(semnătura)**

[ Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș ]